**《期中模考试卷》讲评**

评课人 于斌

10月30日上午，黄晓青老师在高三（16）班开设了一节公开课，上课的内容是《期中摸考试卷》的讲评。本节课主要讲解了单选题的10个题目。听完后收获颇多。有以下几个特点：

一、注重试卷的时效性

试卷评讲应趁热打铁，才能收到事半功倍的效果。试卷是昨天下午刚刚考过，如果评讲不及时，学生对所做试题印象会逐渐淡薄，评讲课的效果也就可想而知。学生对刚做完的试卷普遍印象深刻，黄老师及时评讲，可以充分利用学生对知识在头脑中形成的记忆表象，便于学生回顾答题过程的得失，做到及时的总结经验教训，从而提高复习效果。

二、、讲解题目有针对性

黄老师能够切中要害分析学生在知识和能力方面的薄弱环节，找出复习中出现的具有共性的典型问题，针对导致错误的原因及解决问题的方法进行评讲，才能真正解决学生存在的问题。因此试题的评讲应该有所侧重，要有针对性。要找准学生答题出现失误的“关节”点，透彻分析、解疑纠错，防止类似错误的再次发生。

三、突出了学生的主体地位

学生是课堂教学的主体，课堂教学效果的好坏，关键在于学生对知识的掌握程度。教师的作用在于组织、引导、点拨，调动学生积极思维，促进教学互动。教师要积极创造条件，为学生搭建交流的舞台，设计带有启发性的问题，让学生回答、讨论，促进学生主动思考、积极探究。

四、体现知识的延伸性

根据学生掌握知识的情况及其能力水平，依据考点，变换题型，引导学生善于从不同的角度、不同层次来思考问题，提高迁移理解能力。以一份或几份试题为线索，将涉及到的知识讲透，加以延伸、扩展，以拓宽学生的解题思路，使之在学生的头脑中形成知识网络。

2020年10月30日星期五