《原电池》评课感想

傅业云

张老师的课从回顾了必修二中原电池的构成条件，由浅入深逐步深入，让学生可以很好的掌握相关学习线路。然后在通过已学的原电池的组成条件然学生自己来设计原电池，并且又由学生来点评，很好的体现了学生的主体地位让学生能够很好的自主的去探究所要学习的内容。在教学中通过学生所提出的矛盾，由矛盾入手来引导学生更深入对于知识的探究也是我们教学中应该提倡的方法，有矛盾，再由矛盾问题的解决来进一步的让学生有释惑的感觉，学生将会有更大的成就感。  整节课张老师的思路清晰缓缓道来，关于新的原电池的形式盐桥讲解有点不到位 所以，在备课时能多思考新旧知识的联系对比，加强新旧知识的衔接，从而把握讲什么，怎样讲，讲多深。