教学反思：

本课的教学重点在新时代主要矛盾的变化，在教学设计中没有就具体事例和情境将整堂课串联起来，虽然设计了三个探究活动，但是没有具体的事例，学生理解起来会有一定困难，对于高中新生来说，现有的生活经验、知识储备和理论素养难以支撑他们对这部分内容的理解。因此在教学过程中需要教师寻找合适的情境，设计有梯度的任务，组织有效的学生活动，将抽象理论与具象实际相联系，落实教学重点，突破教学难点，培养核心素养。