发言稿

本次备课活动研讨问题

1. 本科组计划：

一．工作目标

1、一轮复习对重点知识分考点进行复习，建立知识系统。充分利用复习用书《世纪金榜》根据新高考新动向，调整训练重点。

2、平时作业以试题限时训练为重点，采用当年各省高考卷加强学生应考能力。

3、梳理知识网络，总结解题方法，提高审題能力，规范答題要求，强化踩分意识，培养学生的应考能力。

4、强化阅读和写作训练，有意识地引导学生积累写作素材，提高学生的写作能力。

二．工作措施

1.秦淮中学2021届高三一轮复习计划

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 内 容 | 备课老师 |  |
| 第1周 | 期初考试复习和试卷讲评 | 全组老师 |  |
| 第2周 | 正确使用成语 | 龚静溪 |  |
| 第3周 | 辨析并修改病句 | 许倩 |  |
| 第4周 | 正确使用标点符号 | 吕芙蓉 |  |
| 第5周 | 语言表达简明连贯得体 | 王梅、 |  |
| 第6周 | 扩展语句，压缩语段 | 温立功 |  |
| 第7周 | 选用、仿用、变换句式 | 吉守金 |  |
| 第8周 | 图文转换 | 宋慧敏 |  |
| 第9周 | 写作专练 | 温立功 |  |
| 第10周 | 期中考试及讲评 | 全组老师 |  |
| 第11-12周 | 文言文阅读 | 丁效 |  |
| 第13周 | 古代诗歌鉴赏 | 刘莉 |
| 第14周 | 非连续性文本阅读 | 孙斌 |
| 第15周 | 论述类文本阅读 | 龚静溪 |
| 第16周 | 实用类文本阅读 | 吕芙蓉、 |
| 第17周 | 小说阅读 | 王梅 |
| 第18周 | 散文阅读 | 宋慧敏 |
| 第19周 | 现代诗歌阅读 | 丁效 |
| 第20周 | 一模考试与讲评 | 全组老师 |

2、早读计划

早读内容：、文言120实词、基础知识手册（基础知识备考手册）

、60篇默写、作文素材

各班根据自己班级学生的具体情况安排侧重和检测

3、限时练计划

每周一次限时练，时间45分钟，安排30分钟的小练，15分钟针对性讲评。

负责人：全备课组老师

具体要求：有ppt讲评案

4、作文计划

每两周一次，全批全改。

负责人：温立功

具体要求：有word教案，有ppt审题讲解，有ppt讲评教案，提供范文。

5、周测

负责人：龚静溪

具体要求：有ppt讲评案

三．活动安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 活动 | 评课人 |
| 第1周 | 备课组集体备课 | 龚静溪 |
| 第4周 | 吕芙蓉复习课 | 龚静溪 |
| 第6周 | 丁效复习课 | 王梅 |
| 第7周 | 吉守金讲评课 | 许倩 |
| 第10周 | 备课组集体备课 | 龚静溪 |
| 第12周 | 温立功新授课 | 孙斌 |
| 第15周 | 宋慧敏复习课 | 刘莉 |
| 第17周 | 备课组集体备课 | 龚静溪 |

四.教学情况

高三年级一共有17个班级,一个美术班,其余是平行班级,6个文科班, 10个理科班级。全区中考3700名左右入校，语文基础薄弱，分班后语文学科未现明显差异。这届学生是参加江苏新高考首届学生，语文使用全国卷，分值为150分，题目形式不确定。可参考的是全国1卷和山东新高考卷。是挑战，也是机遇。

五.工作思路

以《普通高中语文课程标准》为指导，以全国一卷和山东新高考卷为研究对象，充分发挥备课组的集体智慧，发挥学生的主体作用，以强化学生应考训练与加强课堂教学的效率为主要手段，培养学生良好的语文素质和应考能力，实施全面科学高效的复习备考。

二、高三教师培训

三、新高考与江苏卷的区别

四、研讨新高考趋向