《海水的性质》上课反思

授课人王仲明 2020-10-27

一、成功之处

1. 指导学生做好课前预习，明确本节的概念。

本节中海水温度、盐度、密度的概念，让学生通过预习，自己获得，然后教师画图让学生更进一步明确，这样图文对照，效果显著。

2．用通俗易懂的语言去讲解，启发学生从成因上去理解，从而使学生清楚明白地掌握了海水的温度、盐度、密度

3．画简单的轮廓图，世界表层海水温度的分布规律。结合已学内容分析海水温度的空间分布规律。

4、结合原有知识分析影响海水盐度的因素并运用图片分析盐度的变化规律，提高学生综合分析问题的能力

5.采用形象的数字记忆法，指导学生去掌握各个海域的好水的温度、盐度密度的分布规律

6.每节课前，海水的性质，加强学生的记忆，从而做到复习又巩固，使所学知识牢固地记忆在学生的脑海中。

7.学练结合，收效显著。本节的内容多，检测的方法多种多样，变化很大。为了使学生能掌握各类图的变式，课堂上，我找了许多练习，给学生画出不同的图，指导他们去解答，使学生适应了变化了的题型，并且学到了解题的方法

二、教学中不足之处。

1．给学生画图，填图的时间少了

2．板书时，总结归纳的知识点少了些，使所学的知识有些零散。