**《热力环流》评课**

2020年9月29日，肖英琳老师开设了一节大气热力环流的公开课，本节课内容综合性强，涉及了一些其他学科的知识，尤其是学生对于力的知识掌握还不够完善，所以在教学时肖老师按照学生的实际情况来设计教学思路和教学手段。

1、实现传统与现代教法的结合。就本节课而言，大气受热过程这部分是本节课的重点，利用多媒体课件，配合板书分析来突破高、低空气压的对比与等压线（面）的弯曲问题。并且在讲解中带有一定的的停顿时间和语气加重，来帮助学生有足够的的时间理解和巩固，从而顺利突破教学难点。

2、充分利用课本上的活动题和案例部分。教材中有充足的材料部分，指导学生阅读材料获取知识，这是对于他们学习能力的一种培养，也是本节课的任务。

3、联系实际生活。通过生活实例让学生体会到地理的学习与生活息息相关。