《沉淀溶解平衡与溶度积》评课

王金玲

本节课从可溶的熟悉的氯化钠入手，让学生感受溶解和沉淀平衡的过程，然后引入难溶物的沉淀平衡，借助于动画给学生生动形象的展示了动态的溶解和沉淀过程，或抽象为形象。课堂充分从学生认知出发，由前面的化学平衡电解质的电离平衡利用勒夏特列原理分析沉淀平衡以及影响平衡的因素，学生接受更快，效果更好。在完成相应教学知识点后，典型例题作为强化，一是巩固了学生对概念的理解，二是强化了学生对知识点的应用。整节课有引导，有思考，有反馈，有点评，如果课堂节奏再紧凑一点就更好了。