**细胞器之间的分工合作-教学反思**

1. 那么在上这节课的时候，一开始的复习导入应该去喊同学起来回答，全班回答的话有些同学就不肯看笔记本去回忆上节课的学习内容。复习导入占用时间差不多。
2. 接着在带领同学们区分一些比较容易出错的问题上的时候，应该是以题目的形式出现会比较好一些，直接把文字打出来不太能反映学生是否理解。
3. 在讲解用高倍显微镜观察叶绿体和细胞质的流动的时候，这一框架的知识稍微有点磕磕盼盼，不太熟悉，有些地方甚至讲解错误了，要认真去总结。同时实验视频占用时间比较长，可以稍微再精简一些。
4. 在分泌蛋白的合成和运输这一块可以尝试让同学们去总结，从而增加学生对于课堂的参与度。

这就是我本节课的主要问题所在，同时在这节课上，学生对于课堂的积极性不高，有些同学甚至打瞌睡了，应当适当的去增加一些课堂乐趣，使课堂氛围变得活跃一些，并且在学生讨论这一块的时间还不够多，应该在设计的时候增加一些学生的讨论环节。