**《细胞器之间的分工合作》一节的评课**

南京市秦淮中学 俞志茹

优点：

1、导入生动有趣,贴近生活,能够引起学生注意

2、整节课思路清晰,层次分明,重难点把握到位

3、体现了新课改的理念一展现了以学生为主体,教师辅导,教学方式多样化的课堂

4、重视教材,紧扣教材,知识点讲解细致

5、学生活动并然有序,课堂革控能力强

6、思维活跃,反应敏捷,对学生提问可以举一反三

7、普通话标准,亲切大方,板书美观

二,、不足;、

1、紧张,教态不太从容,语速稍快,有些口误的地方

2、细胞器这一节,若以模型展示,会更加形象学生也更易理解

3、教材上编写了的内容必须在课堂上展示出来

4、未达到高效课堂的标准,对时间和课堂容量的把握还不够到位

5、教学重点不一定是教学难点,两者应该有区分。