**《气压带和风带》教学反思**

吉玲利

本节课是复习课, 但上完后没有自己预想的效果那么好。自我反思发现主要问题如下：

1. 课堂气氛后半场不太热烈

 第二部分设计学生合作探究，学生气氛没有调动起来，一方面在于分组不明确，引导不够，另一方面可能是难度太大。自我总结发现我真的是一个传统型的教师，我可以将知识点讲清楚，但却不擅长于新课程理念下的“花样教学”，探究活动、小组谈论……也曾经去尝试过这些以学生为主导的教学模式，但总觉得很空洞，甚至很冷场,自己在思想意识上就比较排斥，所以疏于练习也导致难以改变学生学习习惯，探究学习气氛难以调动。现在发现新课程教学要搞好，真不容易，对教师的要求太高，教师应该是塑造成一位知识渊博的学者，而且要诙谐幽默，还要有娱乐主持人的能力调动活跃气氛！

二、教学用词欠规范

 如气候特征包括气温、降水两方面，而不是温度、降水两方面；盛行西风是从较低温度吹向较高纬度而不是低纬吹向高纬。这说明教学用语要非常准确严谨，而且切忌重复罗嗦！

三、教学设问指向不明

 在教学当中，教师会向学生一些问题，有些是知识点，有些是启发性发问，不管如何，应指向明确，排除学生误解，达到最佳教学目标。