**遗传信息的携带者—核酸**

**教学反思**

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 通过本节课的学习，帮助学生认识到核酸是承载遗传信息的物质，了解核酸的种类、核酸在细胞中的分布、核酸的结构，为学习后面章节中有涉及到DNA携带遗传信息，以及在《遗传与进化》中重点介绍DNA本质的更好的理解奠定了基础。同时有利于培养学生识图、对比、分析、总结能力。 |
| 怎么教的 | 本节教材围绕承载遗传信息的物质—核酸展开构建，通过问题探讨了解核酸的种类及功能，紧接着通过实验观察总结核酸在细胞中的分布，最后通过图片对比介绍核酸的基本单位——核苷酸，从而引出核酸是由核苷酸连接而成的长链，由于核苷酸的排列顺序极其多样，导致了核酸的多样性。 |
| 原因 | 通过问题探讨唤起学生对遗传物质的记忆，激发学习兴趣；通过观察实验动画，获得感性认识，解决核酸在细胞中的分布；联想细胞核是遗传的信息库，将抽象的语言变为直观的图解，认识核酸的结构。教学中引导学生通过阅读自主学习，讨论合作学习，同时通过实验动手观察，对结果进行归纳总结得出结论 。突出重点，突破难点。 |
| 不足 | 对于学生的基础把握不到位，以至于花费两课时才完成本节课，一些模型建构不能很顺利地完成。问题设计不符合学生的思维习惯，学生地有机化学知识还未学到，学科之间的交叉不能很好地联系起来。 |