《弱电解质的电离》评课

张祥凤

今天在高二 （13）班听了王金玲老师《弱电解质的电离（第一课时）》，颇有收获，值得学习。

教学设计从旧知引入 新知讨论 实验验证 展示教学内容引入到本节课教学，设计思路明确，条理清楚，由易到难，由浅入深，符合学生认知事物的规律。重点内容重点分析，能根据学生现有知识水平，稳扎稳打，不图快只图能让学生掌握。这一点还是值得在今后教学中借鉴。

通过“资料卡片”、 “实验”“问题讨论”等多种方式进行教学，灵活应用白板和黑板进行习题分析，更能帮助学生理解和应用，教学效果教好。唯一缺点少黑板板书。

今后应该多听课、多学习，不断改变教学理念，与时俱进！