**秦淮中学2020-2021学年第一学期高一语文备课组工作计划**

1. 指导思想

以《普通高中语文课程标准》为依据，以新教材培训内容为指导，考虑到学生的实际学情，充分发挥备课组的集体智慧，发挥学生的主体作用，提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的语文审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

1. 工作目标

本学期进行语文必修上册的学习，针对新课标要求，按照新教材培训相关要求，针对学生学习实际，希望通过本学期的教学工作达到以下目标：

1.在初中的基础上培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为三年的语文学习打好基础。

2.培养初步鉴赏文学作品的能力；

3.在初中的基础上，进一步培养阅读浅易文言文的能力。

4.培养理解、分析现代文的能力；

5.培养学生写作实用文的能力和口头作文的能力，使学生养成良好的写作习惯。

三、工作措施

1.  做好初高中衔接工作，对学生进行学法指导，让他们认识初高中语文学习的联系与不同，清楚高中语文学习的每个环节及具体学法与要求。

2．加强书写要求与训练，对学生进行每日练字一页的要求，力求字迹工整、卷面整洁。

3.认真钻研新教材，落实教学五认真要求，充分利用课堂时间，提高课堂效率，注重教学效果。组内加强集体备课组活动，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。同时，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

集体备课安排：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 备课内容 | 一次备课人 | 教案印发人 |
| 第一单元 | 李敏 | 白潮 |
| 第二单元 | 王露浛 | 陈明珠 |
| 第三单元 | 王旭秋 | 白潮 |
| 第四单元 | 钱泽舒 | 陈明珠 |
| 第五单元 | 张秀、李敏 | 白潮 |
| 第六单元 | 董小龙 | 陈明珠 |
| 第七单元 | 张仕梅 | 白潮 |
| 第八单元 | 柏继红 | 陈明珠 |

1. 进行六次大作文练习（不含期中、期末），创设情境开展写作训练，配合平时教学中的小作文训练，逐步提高学生的写作能力。

作文训练安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 写作任务 | 导学案编写人 | 导学案印发人 |
| 诗歌写作 | 蒋步翔 | 白潮 |
| 写一个你熟悉的劳动者 | 于静 | 陈明珠 |
| 学写文学短评 | 王旭秋 | 白潮 |
| 调查报告写作 | 钱泽舒 | 陈明珠 |
| 今日中国乡村的变迁 | 张秀、李敏 | 白潮 |
| “劝学”新说 | 王露浛 | 陈明珠 |
| 我仿佛第一次走过…… | 董小龙 | 白潮 |

5.每周两节阅读课开展《乡土中国》整本书阅读活动，并进行“家乡文化生活”的学习活动，让学生学写调查报告。

6.要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

7.用好早读和晚自习进行答疑辅导。

四、活动安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 活动安排 | 开课人/主备人 | 评课人 |  |
| 第1周 | 集体备课 | 李敏 | 全体 |  |
| 第2周 | 集体备课 | 李敏 | 全体 |  |
| 第4周 | 组内公开课 | 张秀 | 蒋步翔 |  |
| 第7周 | 组内公开课 | 李敏 | 钱泽舒 |  |
| 第9周 | 组内公开课 | 王旭秋 | 李敏 |  |
| 第10周 | 组内公开课 | 王露浛 | 张秀 |  |
| 第12周 | 组内公开课 | 钱泽舒 | 于静 |  |
| 第14周 | 集体备课 | 李敏 | 全体 |  |

1. 教学情况

高一年级一共有18个班级,分为6个实验班和12个普通班。学生的学习能力有一定的差异性，在学习习惯、学习方法上都还有所欠缺，老师们要根据班级生源实际情况进行有针对性的教学。