**南京秦淮中学2020—2021学年第一学期高三政治**

**备课组工作计划**

  为有效进行高考政治复习，依据高考政治学科《新课程标准》的内容和要求，并结合本校校情和高三年级组的工作计划，制定本届高三政治学科的工作计划。

**一、学情、教情分析**

本届高三选修政治的班有15个，均为普通班，人数众多。大部分学生学习较为认真，但不少学生的基础不牢、知识模棱两可；解题缺乏技巧、思路不清；讲练过的题目仍然很陌生、缺乏思考和研究；答题不够规范，书写马马虎虎。少数同学对政治学科缺乏正确认识、重视不够，学习态度不够端正，学习的自觉性和积极性不高，学习的动力不足，投入时间很少。

今年是江苏新高考第一年，老师没有经验，可以说大家都在摸石头过河。这就要求我们更加重视集体备课、交流研讨。因此，大家必须要克服惰性、积极主动地参加每次市区教研活动，加强与兄弟学校同行之间的学习与交流；依据考试说明，研究高考试题，瞄准方向、少走弯路；同时通过QQ群等平台加强与南通等教育发达地区的联系，获取有效信息和资料，以便更科学高效地复习。

**二、复习策略**

1.立足教材，夯实基础；立足课堂，提高效益；立足规范、提升能力。

2.帮助学生构建知识体系，并能对相关时事热点进行分析，做到活学活用。

3.用好《3+2》、各地高考题及各大市模拟题等资料，增强复习的针对性、规范性和有效性。

4.重视每一次的统一检测与讲评，加强审题技巧与答题规范的指导。

**三、具体做法**

**1.加强教学研究,把准高考方向和要求**

首先，研究高考。探究高考的规律和方向，有利于我们准确把握命题思路和备考方向，进而转化为课堂教学的具体内容，让学生熟悉和了解江苏卷的考查特点、考查形式、考查题型、高频考点，以此增强学生备考的方向和信心，使复习事半功倍。其次，研究学生。依据本校学生的基本情况，做到因材施教、对症下药。再次，研究教法。不断优化课堂教学方法和教学设计，努力提高课堂复习效益。

**2.立足教材，把握每个考点所涉及的基础知识**

能力建立在知识的基础上。基础知识主要包括：（1）教材中显性的基本知识，即通常所理解的基本概念和原理；（2）对教材知识延伸的隐性知识，即教材文字背后的东西，也就是通常所说的知识之间的内在联系；（3）源于教材又高于教材的知识。

因此，在一轮复习阶段，必须对基础知识做到全面、认真的梳理。以教材和《3+2》为基础，发挥学生的积极性，充分做好课前准备、课后巩固。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，每节课留5分钟对重要知识和核心观点进行强化记忆。发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默写。及时个别面批，反馈信息。

**3.整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，做到活学活用知识**

    一轮复习课堂分析、讲解的重、难点在突出主干知识和核心考点的掌握，我们要想方设法帮助学生构建知识网络，即以某个重点知识作为核心，用辐射法将相关知识串以关键词的形式联起来，也可用网状图对知识进行横向串联和纵向串联。呈现知识的条理性、系统性，减轻学生负担、增强学习效果。

**4.课堂做到讲练结合，初步训练和提高学生的解题思维和分析能力**

精选历年高考真题和各大市模拟题，限时训练和精心分析，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，从而提高学生的解题能力。

**5.课堂复习模式：**开展“三个五”教学模式：备课时预设五个有价值问题；课堂上至少抽五个同学回答问题；最后5分钟留白。针对学生存在的问题和高考重难点精讲精练，提高课堂实效。

第一环节：5分钟复习默写上一节主要内容，我们印发“每日一练”，主要包括几个选择题，1道主观题。及时收缴、全批全改、个别反馈。

第二环节：30-35分钟复习讲授，重难点学习，知识延伸拓展，易错易混知识比较。

第三环节：最后5分钟强化记忆，巩固学习。

**6.积极参加市区教研活动，加强与兄弟学校交流合作**

积极主动参加市区教研室组织的教研活动，有利于我们及时掌握高考信息，更好地指导高三复习；加强与兄弟学校的交流合作，信息共享、合作共赢，不断充实和提高自己。

**四、进度安排**

**（一）一轮复习**（2020年9月—2021年1月）：夯实基础知识，培养学科基本能力，落实考点。复习顺序为：《经济生活》、《生活与哲学》、《政治生活》、《文化生活》、《国家与国际组织常识》。

**（二）二轮复习**（2021年1月—2021年3月）：建构知识体系，提升学科综合能力；关注社会，把知识点与时事热点相结合。以专题复习为基本形式强化核心考点。

**（三）三轮复习**（2021年3月—2021年6月）：对照考试说明，回归书本教材，提高应试技能，强化核心素养。

**附件：一轮复习具体安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时    间** | **复习内容** | **主 备** |
| 第一周 | 期初检测及试卷讲评 | 王兴刚 |
| 第二周 | 《生活与哲学》第一单元 | 刘勇 |
| 第三周 | 《生活与哲学》第二单元 | 刘燕 |
| 第四周 | 《生活与哲学》第三单元 | 李柱明 |
| 第五周 | 国庆放假及《生活与哲学》第四单元 | 王金平 |
| 第六周 | 《生活与哲学》模块综合检测及试卷讲评 | 王兴刚 |
| 第七周 | 《政治生活》第一、二单元 | 刘勇 |
| 第八周 | 《政治生活》第三单元 | 刘燕 |
| 第九周 | 《政治生活》第四单元及模块综合测试 | 李柱明 |
| 第十周 | 《文化生活》第二单元 | 王金平 |
| 第十一周 | 期中测试及试卷讲评 | 王兴刚 |
| 第十二周 | 《文化生活》第三单元 | 刘勇 |
| 第十三周 | 《文化生活》第四单元 | 刘燕 |
| 第十四周 | 《文化生活》模块综合测试及试卷讲评 | 李柱明 |
| 第十五周 | 选修3专题一、专题五 | 王金平 |
| 第十六周 | 选修3专题二、专题四 | 王兴刚 |
| 第十七周 | 选修3专题三 | 刘勇 |
| 第十八周 | 《经济生活》第三单元 | 刘燕 |
| 第十九周 | 《经济生活》第四单元 | 李柱明 |
| 第二十周 | 《经济生活》核心考点再强化 | 王金平 |
| 第二十一周 | 《生活与哲学》核心考点再强化 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |