秦淮中学2020-2021学年度第一学期高三数学组工作计划

**一、指导思想：**

根据学校新学期坚持“质量+特色”的发展定位，以“发展”为目标，以“创新”为动力，以“规范”为准绳，以区、校教学和教研精神要求为指导，落实动力激发、深度备课的教育理念，倡导有效课堂管理，着力教学研究，提高课堂教学效率。

**二、工作目标：**

关注新高考，洞察新动向，深入学习研究。注重计划，科学部署；团结协作，关注学情；深度备课，夯实课堂；注重练习，及时纠错。

**三、主要措施**

1、对所复习内容近十年高考的频点、热点、盲点进行学习和研讨，对知识考查的主要方面进行归类，对新高考有正确的认识，增强备课的有效性和针对性；备课活动中，备课组老师分享针对某节内容的复习策略及选题，相互借鉴，共同进步；

2、抓好课堂，这是主阵地。要求精选具有代表性、典型性和启发性的例题，体现高考重点考查的内容以及能力考查的趋势，注重通性、通法的具体应用，揭示解题方法及解题规律；梳理本节知识要点、主要数学思想方法、能力考核要点；巩固练习有针对性；课堂上要展示细节，体验过程，杜绝一讲到底。

3、认真总结教学过程中遇到的问题及学生的阶段性诉求，在此基础上调整教学安排。

4、优化练习，精选精炼，备课组编制练习卷，内容以当前复习内容为主，并滚动之前已复习的内容；每个小章节复习结束，根据平时收集的易错题，编写一份“错题重现”试卷，加强巩固训练.

1. **教学进度和备课组活动**

1、教学进度

|  |  |
| --- | --- |
| 第1周 | 期初考试与讲评 |
| 第2周 | 1. 指数函数   对数函数  函数的图象 |
| 第3周 | 第二章 函数与方程  函数模型及应用  微专题 分段函数探究 |
| 第4周 | 1. 导数的概念及运算   导数与函数的单调性  导数与函数的极值、最值 |
| 第5周 | 国庆放假 |
| 第6周 | 微专题 导数与不等式  导数与方程，零点  导数的综合应用 |
| 第7周 | 1. 任意角的三角函数   同角三角函数基本关系及诱导公式  三角函数图象与性质 |
| 第8周 | 第四章 函数图象应用  三角恒等变换  解三角形  微专题 高考中的三角函数与解三角形问题 |
| 第9周 | 1. 平面向量的概念及线性运算   平面向量基本定理及坐标表示  平面向量的数量积及其应用 |
| 第10周 | 微专题 向量的数量积的最值  复数 |
| 第11周 | 期中考试 |
| 第12周 | 1. 数列的概念与简单表示   等差数列  等比数列  微专题 构造数列 |
| 第13周 | 第六章 数列求和  数列的综合运用  微专题 高考中的数列问题 |
| 第14周 | 1. 空间点线面的位置关系   直线与平面平行的判定及其性质  直线与平面平行的判定及其性质  利用空间向量法求空间角 |
| 第15周 | 1. 空间几何体及其表面积、体积   微专题 高考中的立体几何问题  立体几何综合问题 |
| 第16周 | 第八章 直线的方程  两条直线的位置关系  直线系方程  圆的方程 |
| 第17周 | 第八章 直线与圆的位置关系、圆与圆的位置关系  椭圆  直线与椭圆位置关系 |
| 第18周 | 第八章 双曲线  抛物线  圆锥曲线的综合问题  微专题 高考中的圆锥曲线问题 |
| 第19周 | 1. 随机抽样、用样本估计总体   随机事件的概率与古典概型  回归分析、独立性检验 |
| 第20周 | 1. 分类计数原理与分步计数原理   排列组合  二项式定理  概率分布、二项分布、正态分布 |
| 第21周 | 期末复习考试 |

1. 备课组活动安排

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 内容 |
| 第1次  （9.10） | 集体研讨南京市教研室讲座  期初考试质量分析及后续安排 |
| 第2次  （第4周） | 组内公开课  集体备课： |
| 第3次  （第6周） | 研讨：高考中的导数  集体备课：导数 |
| 第4次  （第8周） | 组内公开课  集体备课：三角 |
| 第5次  （第10周） | 研讨：向量数量积的最值问题，考点分析  期中复习 |
| 第6次  （第12周） | 组内公开课  集体备课：数列考点分析 |
| 第7次  （第14周） | 研讨：立体几何中的距离与角  集体备课 |
| 第8次  （第16周） | 组内公开课  集体备课：解析几何 |