**南京市秦淮中学2019-2020学年度第二学期**

**高二数学备课组工作计划及教学教研安排**

**一、指导思想**：

认真学习并贯彻《新课程改革实施纲要》，树立新课程的基本理念和现代教

育思想。认真研读《普通高中数学课程标准》，努力提高教师的专业素养。以区、校教学和教研精神要求为指导，落实动力激发、深度备课的教育理念，倡导有效课堂管理，着力教学研究，提高课堂教学效率。

**二、工作目标：**

1. 认真总结，反思问题。分析研究学情，探索切合学生实际的有效教学方法和对策。
2. 把握教材特点,贯彻课改精神，进一步提高课堂教学效率。研读新高考方案，加强对学生学习方法的指导，努力提高学生的学习实效。
3. 提前规划一轮复习计划，加强集体备课

**三、主要措施**

1、积极参加各级学科培训，整合网络资源，继续组织本备课组教师开展新课程标准学习，明确新课标的具体要求，跟着南京市教研室的统一要求。

2、认真上好每一节课，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进。

3、进一步细化每周的集体备课（周四上午第二节课），充分发挥全组教师的个人优势，深入研究教学方法，提高备课质量。做到定时间、定内容、定主备人，、每周主备的老师要求编好教学案和配套练习。

4、积极参加市和校教科研活动，开展本学科教师之间相互听课、评课活动，互相学习，扬长补短。

5、认真组织各种考试，精心命题，认真批改，及时讲评。

**四、教学进度和备课组活动**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 下  学  期 | 第1周 | 期初考试和评讲（3）  平均变换率（1）  瞬时变化率（1） |
| 第2周 | 导数的概念（2）  常见函数的导数（2）  函数的和、差、积、商的导数（1） |
| 第3周 | 函数的和、差、积、商的导数（1）  简单复合函数的导数（1）  导数的运算练习（2）  导数在研究函数中的应用（1） |
| 第4周 | 导数在研究函数中的应用（4）  导数在实际生活中的应用（2） |
| 第5周 | 导数的综合应用（5） |
| 第6周 | 导数的综合应用（2）  《导数》练习与评讲（3） |
| 第7周 | 数学归纳法（3）  数系的扩充（2） |
| 第8周 | 复数的四则运算（3）  复数的几何意义（2） |
| 第9周 | 期中复习 |
| 第10周 | 期中考试+评讲 |
| 第11周 | 两个基本计数原理（2）  排列（3） |
| 第12周 | 组合（3）  计数应用题（2） |
| 第13周 | 计数应用题（2）  二项式定理（2）  二项式系数的性质及应用（3） |
| 第14周 | 《计数原理》练习与评讲（2）  随机变量及其概率分布（1）  超几何分布（1） |
| 第15周 | 独立性（2）  二项分布（3） |
| 第16周 | 随机变量的均值和方差（2）  正态分布（1）  《概率》练习与讲评（2） |
| 第17周 | 高考期间停课 |
| 第18周 | 统计（4） |
| 第19周 | 期末复习 |
| 第20周 | 期末考试+讲评 |

1. **活动安排**

|  |  |
| --- | --- |
| 第1周 | 开学工作布置，制定计划安排，集体备课研讨 |
| 第2周 | 集体备课研讨 |
| 第3周 | 推磨听课----郑必强 |
| 第4周 | 集体备课研讨 |
| 第5周 | 集体备课研讨 |
| 第6周 | 集体备课研讨 |
| 第7周 | 推磨听课----周国溢 |
| 第8周 | 集体备课研讨 |
| 第9周 | 期中考试安排 |
| 第10周 | 期中考试 |
| 第11周 | 推磨听课---孙邦兰 |
| 第12周 | 集体备课研讨 |
| 第13周 | 集体备课研讨 |
| 第14周 | 推磨听课---严建英 |
| 第15周 | 集体备课研讨 |
| 第16周 | 集体备课研讨 |
| 第17周 |  |
| 第18周 | 复习计划安排 |
| 第19周 |  |
| 第20周 |  |