2019——2020学年第二学期历史教研组工作总结

1. 本学期里，历史教研组全组老师克服新冠疫情影响，完成了学校布置的各项工作。主要工作及取得成绩如下:

1、按期初计划完成教学任务：高一备课组完成了教研室安排的教学任务，同时做好分班后的教学衔接，帮助学生养成良好的学习习惯，初步掌握历史学习的方法，培养历史学习的兴趣。高二备课组选修班完成了选修四的教学任务，并开始高考一轮复习，通过限时训练提高学生的解题能力，与高三接轨；必修班在2020年学业水平测试中出色的完成学校指标。高三备课组继续研究考试说明和近三年高考题模拟题，抓住复习的方向，精选习题，进行限时训练，帮助学生提高学习效率，顺利完成高考任务。

2、正常开展教研组活动：本学期按照教研组工作计划和学校相关要求，开展听课评课、二次培训等活动，给组内教师提供展示、提升的平台，同时在交流的过程中提升全组的课堂教学水平。在学校教学五四青年教师赛课活动中，潘同同、周红两年青年教师从备课、磨课到最后展示，都收获了很多，也体现了历史组团结协作的精神。

3、积极参加市、区教研室组织的网上教研活动和培训，利用好网络资源（课件和视频），学习历史学科核心素养的新知识，观摩名师课堂教学。

4、重视教学研究，学习教学理论，交流教学经验，了解教学经验，积极撰写教学论文、案例，进行课题研究。教研组省级课题在积极开展研究。

5、加强青年教师队伍建设，有些师徒结对虽然已经满期，但是学习和指导仍然继续，教研组在各项活动中努力为青年教师提供机会，历练、展示使青年教师迅速成长。

6、团结协作，发扬团队精神。本学期教研组老师因公、因病请假不能上课时，协助教务处组织教师代课，努力做到不因教师请假而使学生停课。

二、存在问题及今后的措施

（一）存在问题

教研活动形式比较单一，活动过程中体现出教师对新课标研究不充分，历史专业素养有待进一步提升；对教科研有畏难的情绪，有想法没有及时记录并整理成文，论文、课题研究质量不高；外出学习机会没有尽可能利用好，走出去的意识不够强烈；课堂教学比较保守，创新精神不够。

（二）今后的措施

1、加强课堂教学研究，提高课堂效率。今后要把所学、所听、所见内化，落实在课堂教学实践中，上出自己的课，形成有特色的教学风格，培养教研组的名师。提高课堂效率，克服课时不足的问题。

2、鼓励教师外出学习，开阔眼界，防止教学思维僵化，故步自封。

3、督促青年教师加强理论学习和研究，撰写高质量论文，争取发表。