**2019—2020学年第二学期政治组工作总结**

这学期，政治组全体教师在学校领导的领导和关心下，转变教学观念，积极探索新的教学模式，发挥思想政治课的德育功能。配合学校的教育教学改革思想，深化课堂教学改革，坚持以学生为本，努力提高教育教学质量。现在对本学期教研组工作进行简要总结：

**一 、注重理论学习 提升政治素养**

习主席讲思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，办好思想政治理论课关键在教师。政治教师不仅要业务精良，还要思想品德过硬。我组教师全面贯彻党的教育方针。全组老师积极参加学校政治学习，积极主动地了解天下大事，利用教研活动认真讨论、领会和学习党和国家的重大方针政策，并在教学过程中自觉贯彻其精神。大家把政治理论和时事政治学习经常化，并结合教材对学生进行解读理解。特别是党的十九届四中全会召开后，**政治教研组集中学习，并把会议精神中与本学科教材紧密相关的问题如基本经济制度、对外开放、强化监督、遏制腐败、法治体系建设以及“一国两制”、政党制度统一战线等内容印发给每位老师，对其中重点难点展开热烈的讨论。**以此不断提高学生的思想政治素质，提高教师对高考核心素养的把握。

**二 、深化教研教学 锤炼业务能力**

本学期开始，三个备课组和教研组根据学校教务处和教科室的工作安排，均在讨论基础上制定出教学计划和教研组工作计划，并认真落实计划的实施。

本学期，教研组按照教务处制定的教研会时间召开教研会，组内老师积极参加教育教学研讨活动，自觉加强业务学习。通过上网查找、收集相关的资料，交流教改动态、教学经验等信息，不断补充新知识，以提高自己的业务水平和教学能力。由于疫情，大家积极参加市教研室组织的线上教研活动，学他人之长，补自己所短。

积极参加上课、听课、评课活动。按照学校要求，老师们在上公开课之前全组同仁会凝心聚力，献计献策，反复磨课、研课。这学期，杨晓燕老师上了一节市级公开课，她熟练运用多媒体，融入爱国主义情感教育,为大家呈现了一堂精彩的展评课。王兴刚老师展示了一堂高质量的复习课，他强调，高三的复习，学生一定要注重前后知识的连接，形成知识脉络。紧扣生活热点，对知识的融会贯通。每一次听完课，老师们都热烈地讨论、交流，在总结中提升，在交流中进步。

三个备课组实行每周定期集中备课制度，一起钻研教材，研究教法；在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。在发挥教师个体优势基础上取长补短；在教学实践中，按教育教学规律办事，尊重学生的主体地位，使课堂教学更具实效性。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。 认真分析做好高三高考研究，全组教师积极为高三复习建言献策，一起探讨高考知识点和社会重大时政热点。

**三 、细化教学过程 提高教学质量**

教学有法，教无定法。做到课堂教学“大同小异”。“大同”即教学进度相同，教师之间认可的教学方法和教学手段相同，教学效果大致相同；“小异”则强调教师的教学风格与特色，这两个方面相辅相成，互相促进，共同提高。在教学实践中，我组教师注重发挥学生的主动性，留给学生相应的时间和空间。凡是学生能看懂的，少讲或不讲；凡是学生能说的由学生说；凡是学生能分析、概况的，不由老师代替。但老师也充分发挥主导作用，在课堂上精讲，注重“四讲”——讲重点、讲疑点、讲盲点、讲热点。

根据内容布置作业，控制题量；命题组卷客观公正，每次命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求。统一全批全改，试题讲评分析做到班级统一和个别指导相结合。

一学期来我们取得了一定成绩，但也存在着一些问题和不足。全组教师面向未来，凝心聚力，砥砺前行。