**南京市三模情况分析及下阶段工作安排**

一．下发三模各小题均分一览表，包括15个班级的小题均分，和天印中学临江中学的小题均分，将低于临江中学小题均分的班级均分加粗加红。



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 单选6 | 单选12 | 单选15 | 单选16 | 单选18 | 单选19 | T7-1 | T7-2 | T8 |
| 1 | 1.70 | 0.32 | **1.38** | 1.30 | **0.57** | 2.43 | 2.92 | 2.32 | 1.08 |
| 2 | **0.90** | 0.30 | 1.73 | **0.83** | **0.75** | 2.25 | 3.08 | **2.05** | 1.23 |
| 3 | **1.22** | 0.49 | 2.08 | 1.04 | **0.43** | 2.39 | 2.67 | 2.14 | **0.76** |
| 4 | **1.40** | 0.57 | 1.91 | **0.83** | 1.09 | 2.36 | 2.83 | 2.21 | 1.17 |
| 5 | 1.46 | **0.26** | **1.37** | 1.11 | 0.86 | 2.06 | 2.63 | **1.97** | **0.83** |
| 6 | 1.54 | **0.00** | 1.78 | 1.46 | **0.81** | **1.95** | 2.78 | **1.97** | 1.03 |
| 7 | **0.83** | 0.33 | 1.83 | 1.25 | 0.92 | 2.58 | 2.78 | **2.06** | **0.86** |
| 8 | **1.13** | 0.27 | 1.87 | 1.13 | **0.60** | 2.20 | 2.58 | 2.18 | 1.09 |
| 9 | **1.20** | 0.26 | **1.46** | **0.60** | **0.77** | **1.89** | 3.03 | 2.11 | 0.97 |
| 10 | 1.42 | 0.42 | 1.83 | **0.92** | **0.75** | **1.92** | 2.64 | 2.14 | **0.89** |
| 11 | **1.30** | 0.34 | 1.77 | 1.02 | 0.95 | 2.45 | 2.80 | **2.09** | **0.84** |
| 12 | 1.47 | 0.29 | **1.41** | **0.71** | **0.65** | 2.18 | 2.75 | 2.10 | 1.06 |
| 13 | 1.70 | 0.33 | **1.57** | 1.43 | **0.65** | **1.83** | 2.85 | **2.02** | **0.59** |
| 14 | **0.90** | 0.60 | **1.40** | **1.00** | 1.40 | 2.20 | **2.53** | 2.23 | **0.67** |
| 15 | **1.15** | **0.15** | **1.15** | **0.92** | 1.00 | 2.31 | **2.21** | **1.92** | **0.36** |
|  | **1.29** | 0.33 | **1.64** | 1.04 | **0.81** | 2.20 | 2.74 | 2.10 | **0.89** |
| 天印小题均分 | 1.48 | 0.53 | 1.79 | 0.97 | 0.77 | 2.22 | 2.74 | 2.13 | 1.14 |
| 临江小题均分 | **1.40** | **0.26** | **1.67** | **1.01** | **0.85** | **2.00** | **2.54** | **2.09** | **0.96** |



二．指出个班级存在的差距，落实下阶段教学重点。

1.语基部分：南京市靠前训练40题（张秀）

2.文言文：2008-2019江苏十年高考试卷（吉守金）

3.小说：江苏高考及全国高考试卷3-5年定点选题训练（张秀 许倩 李敏）

4.名句默写：仿高考默写小试卷每天2份（董小龙）

5.实用类和论述类：江苏高考及全国高考试卷各选择3篇，侧重方面概括题和概括筛选信息题（倪彩云 王旭秋）

6.作文：结合南京市靠前作文训练3则审题训练（温立功）

各班级针对自己班级存在的问题定向查漏补缺。