**《价值的创造与实现》教学反思**

 （一）闪光记录

1、学法指导

学习本框知识重在理论联系实际，创设情境，学生分组讨论，把握知识，分析问题，拓展延伸，升华思想，最后达到知识目标、能力目标、情感、态度、价值观目标的统一。

2、材料选用

我职业选择创设情境，遵循了选材原则：一是新，尽量用最新材料；二是典型，最好用典型人物的典型事例，这样更有代表性和说服力，更能唤起认同感。使学生在讨论中有话可说，气氛活跃，讨论深入，理解知识。

 （二）存在问题并改进：

1、讨论发言的的学生集中在少数学生身上，而且词语匮乏，千篇一律，词不达意，缺乏联系实际生活，大部分学生只是倾听，缺乏对人生价值的深刻理解，没能触动学生心灵。所以在学习本框知识时，以后应让学生在课前预习时搜集一些先进人物的典型事迹，或深入实际调查了解当地典型人物，运用课堂讨论会、辩论会、演讲比赛等形式，深化对人生价值的理解，树立奉献意识。

2、对学习情况记录只关注课堂评价不够全面，针对学生课下的自主学习、合作学习也要给予关注。这样才能全面记录学生的学习情况。