本节课在设计时围绕本框的三个知识点：“在劳动和奉献中创造价值”、“在个人与社会的统一中实现价值”和“在砥砺自我中走向成功”，按照“情境导入，激发情意——自主学习，合作探究——迁移运用，练习巩固”这三个环节来提出问题、分析问题和归纳总结观点，联系实际问题，升华思想感情。

   新的课程标准，立足于学生现实的生活经验，着眼于学生的发展需求，把理论观点的阐述寓于社会生活的主题之中，构建学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合。 组织本节课教学前布置学生课前准备，收集相关身边的学习榜样及全国范围的典型事例，课堂上通过为学生创设丰富的教学情境，结合教学内容的进展适时进行交流,同时又请学生畅谈“在劳动和奉献中获得快乐”的亲身的体会，让学生充分体会到价值的创造和实现所需要的主客观条件，对现实生活中价值的创造与实现要有理性的认识和科学的判断，充分重视学生的主体地位，把自主学习与合作探究结合起来，把课堂的主动权交给学生做到了动耳听、动眼看、动脑思、动口议，充分调动学生参与课堂教学的积极性、主动性和创造性，很好地实现了课堂的三维目标，起到了“润物细无声”的教育效果。

 王兴刚

 2020.6.11