**对高婧老师公开课的评课**

**南京市秦淮中学 顾广兰**

积极思维思辩是最能锻炼学生的学习能力、思维能力和合作学习的能力。通过基因突变一课的开展，使学生学习到了在课堂教学中所不能学到的东西，同时也是对学生能力的一个检测。
 教师在教学过程中，指导学生加强与已有知识的联系，用逆向思维的方法解决新问题，把课堂的大部分时间还给学生，让学生通过学生自己阅读、观察、讨论来构建，自主构建出自己所思所想。

 通过本课题的探究与实践，这能使他们对新的知识充满好奇，促使他们积极的投入到学习中去，通过学习来解决生活中的实际问题，这对于学生的某些能力的锻炼是很有好处的。