**开课反思**

戴国艳

2020年5月11日我在高一（11）班上了一节英语公开课，课题为M4U2 Sports Events的Project部分。在课堂开始之初，让学生就足球比赛来一场相关词汇的头脑风暴，熟悉词汇后，以观看及阅读一场球赛切入，引导学生在教学活动过程中体会运动精神的真正含义，最终达到价值观渗透的目的。

在教学实际实施过程中，我发现了以下几个问题。

1、在Warming-up部分未能吸引所有学生的学习兴趣。我认为其中的一个主要原因是我并没能在第一时间走近学生，让其认可我并迅速进入学习状态。也许在教学开始之前，我可以先走到学生身旁，与几个学生说说笑，或是在正式上课之前简单介绍自己并组织上课，如往常一般，发出‘Class begin’的指令。另外，Warming-up 部分的设计不够吸引眼球，相比问答互动和图片导入，学生更喜欢影像导入。可在课前播放世界杯经典主题曲Waka Waka 的MV，以音乐活跃课堂，再用问题导入本课主题。

2、Brainstorming 部分未能使学生充分熟悉相关词汇，致使之后的阅读任务无法顺利进行。

3、关于讨论活动的设计，原本所设想的是让学生以演讲形式陈述本组观点。但是在实际实施过程中，学生并没有真正地投入并思考，在讨论之后也未能如教师在备课之时所设想的情况来呈现小组观点。这一环节所出现的问题主要在于我的引导不够到位，没有积极调动并鼓励学生发言。

总之，整堂课下来，我最大的问题就是与学生的互动不到位，在公开课中没能大胆释放自己的教学热情，亲近学生，以至于后面的教学实施过程比较尴尬。所以，如何激发学生的积极性，因材施教，引导学生由被动倾听转换为主动表现，是我在今后教学过程中要注意的突破点。