**高三生物试卷讲评课的反思**

南京市秦淮中学 刘恩金
 此次讲解的试卷（四）是苏北四市的一模试卷，在讲解的过程中，根据学生的反馈来看，本节

讲评课既有优点，也存在着不足，反思如下：

1.联系问题，讲清错因

学生错误率高或仍然迷惑不解的问题，教师要联系问题的课本基础知识，讲清题意和解题方法，引导学生化繁为简、重视课本。同时重点指出一些错误原因，防止学生再犯同样的错误，引导学生自我纠错、反思。

2.传统的课堂，互动的模式

讲评课不宜教师一讲到底，应加强师生之间信息，情感的互动、支流，师生之间的换位思考。在课堂上可以让学生发表看法，从而引起学生对某些重要知识的重视，教师在倾听的同时可以加以补充、指导。对本次考试中成绩优异的学生要有一定的鼓励，对成绩差的同学采取询问、指导、批语、激励等方法促其进步。教师与学生之间换位思考，相互提出一些建议，在相互信任、共同努力的前提下，师生双方的成绩都会大有提高。

三、课后作业，反馈问题

讲评课实现师生多方面问题的剖析、改正，对于以上讲评活动的效果，还要通过一定的课后作业加以巩固。作业要涉及讲评试卷中的重难点以及师生共同讨论的问题，讲究量小而题精。再通过学生作业的质量，反馈学生掌握情况，教师处理效果，以便及时进行改进。

试卷讲评课紧扣大纲，结合实际，做好课前、课堂、课后工作，争取师生共同提高。