**《基因工程及其应用》教学反思**

**南京市秦淮中学 俞志茹**

我们刚复习完基因工程，主要复习基因工程的基本操作工具和基因工程的基本步骤。本节内容比较抽象，学生不易理解和掌握。教学节奏要放慢。本节课是基因工程中的重点内容，也是考试中的重点，所以务必要落实好这节课的知识点。

这节课中，由于课堂内容多，所以上课的讲课速度稍快，有些学生跟不上思路，特别是一些基础差的学生。有些知识是需要记的，有些学生只知道记而忽视了听课，上课前要做好提醒，并在课堂上给学生留出做笔记的时间。

在实际教学中，我的教学目标从学生反映结果来看，并没有达到。原因其一是自身对于知识点的把握不够，其二是自己的教学技能不够，其三是基因工程这一章节的内容在高中生物课堂中较难。基因工程这一概念学生们在实际生活中很少接触，对于其操作步骤生涩。还有就是提问的方式和一个知识点与知识点的衔接话语没有把握到位。一个引发思考衔接话语，一个有效的提问方式，这些都是在今后的教学中值得我去摸索的。

在实际教学中，出现了一下几点问题：1、课堂时间不够；2、课堂不够活跃，没有多的地方让学生思考；3、学生学习得不踏实。出现这些问题是因为我重点该讲的知识没有详讲，而是一句带过，该强调的地方没有强调，导致学生学习得不踏实。而且在内容安排上有问题，讲解完基因工程的定义后，在学生没有了解到基因工程的步骤时就开讲基因的工具，使学生不能理解这些抽象的东西，脑内没有将工具和作用相联系，导致学不懂。

作为二轮复习课，内容量大，没有将知识构建成知识网络。要充分了解学生学情，要有取舍，不能面面俱到，做到心中有数，有的放矢。