**《基因指导蛋白质的合成》教学反思**

**基因指导蛋白质的合成需要两个课时，所以一节课并不能呈现转录翻译的全部过程。第一节主要介绍转录，第二节主要介绍翻译，由于第一节较第二节简单，所以在课程中添加了基础知识的复习。学生基础较为薄弱，通过反复回忆已学内容达到巩固的目的。**

**总体而言，这节课学生反应良好，课堂氛围活跃，通过习题的反馈，可以看出学生还是能够掌握大部分内容，在易错点转录方向有些许错误，通过教师指导也能够掌握。**

**学生学习有易忘的特点，所以通过前后知识的比较，将DNA复制和转录过程进行比较，进行知识体系的构建，进而深化记忆，更加扎实的掌握知识。**