高三英语试卷讲评课反思

    试卷讲评课是英语教学中的一个重要环节，在高三的关键性教学中更是如此。特别在高三复习阶段各类测试频繁，时间紧，任务重，提高试卷讲评的实效性尤为重要。科学的试卷讲评，不但能帮助学生查缺补漏、培养答题技巧、牢固掌握所学知识、提高综合运用能力；也能促使教师通过分析学生考试情况、纠正考试中存在的共性错误、弥补教学上的遗漏、进一步改进教法、提高教学水平。因此，探索和研究科学实效的试卷讲评课教法，是高三英语教师必须重视和着力解决的问题。因此，我们要培养学生“自主学习、自我评价、自己总结”三种能力，师生教学相长，取得了较好的教学效果。

这份试卷的单选是充满了热乎乎的时事,比如新冠、科比、刺激就业和经济等。第25题和第29题是难题，学生成绩不理想，因此也是花了很多时间来讲解。并且要提醒学生，高考一定要审清楚题目，不要根据思维定势做题！

完型充满了前后对比和逻辑提示，与高考思路贴近，如学生把握好技巧，因该能很好应对。阅读理解语言很鲜活，熟词僻意多，而且词汇量较大，因此，基础不好、词汇量少的孩子做起来比较吃力。

讲评课的质量直接影响学生考试成绩的提高。我们一定要本着对学生负责的态度，从实际出发，以学生为本，构建和谐的课堂和师生互动模式，充分发挥教师与学生、学生与学生的综合互动；以试卷讲评为载体，做到知识的归纳和延伸、学生能力的培养和提高、应试技巧的训练和养成，使之成为一堂高效、科学、实用的试卷讲评课，从而提高教学的实际功效。