**《**网站logo制作**》教学反思**

**南京市秦淮中学 胡翠丽**

本节着重引导学生从分析任务需要着手，学会从需要中寻找技术解决的办法或策略，从而实现利用恰当的技术表现形式呈现主题，表达意图。

这一节课上下来，我觉得比较成功，学生真正“动”起来，思维“活”起来。开放式的教学让学生在“玩”中学知识，在“悟”中明方法，在“操作”中自主探究。学生学得主动，学得轻松，感受到了学习的快乐，而且大部分学生都完成完成一个logo的设计。

本课教学应该说体现了以人为本的教学思想和现代教育理念，“学由疑开始”，以学定教，在做中学，把课堂真正地还给了学生，让学生自始至终充分自主的学习，自我探索、自我展示、自我激励、自我调控，学生“指导”学生，协作互助；而执教者始终保持着一个引航者、指导者、组织者的角色，体现了师生关系的和谐。本课也渗透了信息技术课程的学习方法，通过“任务驱动”让学生处于解决一个问题后再抛出一个新的问题，循序渐进、螺旋上升的状态，通过意义建构，学生不断地积累知识技能，不断地提高学习能力。

总之，Photoshop 是工具软件，它是画家手中的笔，雕刻家手中的刻刀，这节课就是要带给学生一个自由创作发挥的空间。学生的作品好坏关键在于他们的创意与设计，不管是模仿老师的制作，还是个性的张扬发挥，目的都是形式与内容的和谐统一。而引入AAAlogo软件更为耳目一新，让学生可以根据自己的需要选择适合的软件进行设计。