教学反思（Reflection）

我从学生学情出发，根据试题和学生所犯错误，提前阅完试卷并公布了答案，让学生课前反思自己的错误，课堂上交流分析自己的及共性错误，通过学习小组的合作探究，培养学生的合作精神，分析能力和逻辑推理能力，让不同层次的学生均有提高。这种亲身体验的方式有助于学生的提高，把学生吸引到语言学习的交流活动中来，课堂上能引起他们的注意力和学习爱好，因此学生交流参与会比较积极和成功。课堂教学是一个动态过程，根据学生知识的实际需要，随时做出富有创意的调整，将学生的体验有机地融入课堂中，并不断生成创造和加以运用，让学生在互动交流中获得独特的体验。所以，个人认为讲评课的关键不在老师讲了多少题，而是在于学生的思考和理解，不是传授给学生多少知识，而是让学生学会学习，学会方法。正所谓：授之以鱼不如授之以渔。

张春宁 2020.5.22