**秦淮中学2019-2020学年度第二学期高三生物备课组工作计划**

**俞志茹**

**一、指导思想：**

    以高考《考试大纲》、《考试说明》和新课程高考测试卷为指导，加强学习和研究，做到因材施教，提高课堂教学效率；以趣味地生物有效教学模式的构建为核心，融入先进教学理念，不仅使学生获得一定的生物知识、培养一定的生物技能，树立科学的生物观念，还要提高学生自主学习、探究合作的能力，使学生们感受到生物学科的魅力，提高生物素养，培养合格公民。

**二、工作目标：**

本学期高三生物任课教师有刘恩金和俞志茹老师任教。本学期进行生物的二轮复习，在一轮全面细致的进行知识点复习的基础上，进行知识的综合归纳提高，形成知识体系；加强综合练习的训练，提高学生的分析问题和解决问题的能力。通过这轮复习，希望能够让学生达到以下目标：

1. 学生能够掌握考纲的基本知识点，并能够进行归纳总结，把握教材的主干知识。
2. 进一步规范答题，语言规范、书写规范、描述使用生物学术语。
3. 学生识图、识表的能力进一步提高，在做题中总结经验，形成一定的解题思路。
4. 能应用所学生物学知识分析社会热点和解决生活中的生物有关的问题。

**三、具体措施**

1. 本学期进行二轮复习，综合练习,迎接高考。

第二轮：注重知识间的纵横联系，帮助学生构建知识网络，突破重、难点。培养学生获取信息、分析、综合、探究的能力。强化学科用语、规范用语。以专题复习为主，突出主干、重点知识。查漏补缺，加强知识的综合。另外，本轮复习要有针对性，对各层次的班级学生均以指导高考有希望的学生为主。通过综合练习，帮助学生分析问题，解决问题，正确解题的方法。

**2.**上好三类课

（1）复习课：这类课要占据很多时间，复习时应以知识立意为主，兼顾能力培养。知识的复习要结合学生的实际，注意反馈，调动学生学习的积极性，激发学生的思维。

（2）习题课：是以能力立意为主的课。习题目的性强，尽可能联系实际。启发学生思维，突出教师的示范作用。

（3）讲评课：考过试后都要讲评，且要对学生犯过的错有的放矢，重点突破，不能全面铺开，面面俱到。教师在评课事要引导学生会举一反三。

3.抓好复习的五个环节

（1）讲：按知识体系，梳理知识，形成网络，提炼生物思路和方法，理清基本题型，学会解题方法。

（2）练：精选题目，不避陈题，特别是经典题，不出偏题、怪题及高考无关的题。

（3）测：进行单元测试，定时练习，查漏补缺。

（4）评：全批全改，统计问题，课堂讲练

（5）补：及时纠错，矫正练习，二次过关。

**四、教学进度安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期  日期  周次 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 |
| 一 | 30  学生报到 | 31  二模 | 4.1  二模 | 2  二模试卷分析 | 3  二模试卷分析 | 4 | 5 |
| 二 | 6 | 7 | 8  作物育种和进化 | 9  作业讲评 | 10  模拟试卷（五） | 11 | 12  模拟试卷（五）讲评 |
| 三 | 13  基因工程 | 14 | 15  基因工程 | 16  神经调节 | 17  神经调节和体液调节 | 18 | 19  假期作业 |
| 四 | 20  内环境的稳态 | 21 | 22  免疫调节 | 23  免疫调节 | 24  作业讲评 | 25 | 26  模拟试卷（六） |
| 五 | 27  植物生命活动调节 | 28 | 29  植物生命活动调节 | 30  强化训练 | 5.1 | 2 | 3 |
| 六 | 4 | 5 | 6  种群和群落 | 7  微生物培养 | 8  生态系统 | 9 | 10  综合试卷 |
| 七 | 11  生态工程 | 12 | 13  教材实验 | 14  教材实验 | 15  探究性实验设计 | 16 | 17 |
| 八 | 18  综合试卷 | 19 | 20  三模 | 21  三模 | 22  三模 | 23 | 24  三模试卷讲评 |
| 九 | 25  试卷讲评 | 26 | 27  选择题专项训练（一） | 28  作业讲评 | 29  选择题专项训练（二） | 30 | 31 |
| 十 | 6.1  非选择题专项训练（一） | 2 | 3  作业讲评 | 4  非选择题专项训练（二） | 5  作业讲评 | 6 | 7  综合试卷 |
| 十一 | 8  试卷讲评 | 9 | 10  综合试卷 | 11  试卷讲评 | 12  试卷讲评 | 13 | 14 |
| 十二 | 15  复习迎考 | 16 | 17  四模 | 18  四模 | 19  四模 | 20 | 21  四模试卷讲评 |
| 十三 | 22  高考真题卷 | 23 | 24  试卷讲评 | 25  高考真题卷 | 26  试卷讲评 | 27 | 28 |
| 十四 | 29  高考真题卷 | 30 | 7.1  回归教材，基础梳理 | 7.2  判断题专项训练 | 7.3  判断题专项训练 | 7.4 | 7.5  基本知识点清理 |
| 十五 | 7.6  考前学法和心理指导 | 7.7  高考 | 7.8  高考 | 7.9  高考 | 7.10 | 7.11 | 7.12 |

高三生物备课组集体备课安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 集体备课 | 主备人 |
| 第2周 | 南京市二模情况分析 | 俞志茹 |
| 第9周 | 南京市三模情况分析 | 刘恩金 |
| 第13周 | 南京市四模情况分析 | 俞志茹 |
| 第14周 | 专题精炼的选题及考前辅导 | 刘恩金 |
| 时间 | 公开课授课人 | 授课课题 |
| 第4周 | 刘恩金 | 题目待定 |
| 第6周 | 俞志茹 |
| 第8周 | 刘恩金 |
| 第14周 | 俞志茹 |

2020.4