《植物细胞工程》研讨记录

主评人：陈萍

张老师上的《植物细胞工程》一课，教学设计思路清晰：张老师从知识构建梳理出发，对植物组织培养、植物体细胞杂交的原理、过程重点讲解。课堂结构安排严谨：知识点之间环环相扣，过渡自然，既能对前面所学知识进行总结，又能引出下一问题。时间的分配也很合理，密度适中，重点突出，效率高。课堂教学效果显著：教学效率高，学生思维活跃，气氛热烈。学生的受益面大，不同程度的学生在原有的基础上都有一定的进步。在试卷的讲评中张老师讲解清晰，对学生的学情掌握透彻，是一堂精彩的复习课。