**评课材料（评课人：蒋步翔）**

3月10日，温立功老师开设一节网络教学作文课——扬州一模卷作文评析。

今天，温立功老师向我们展示了一节行之有效、近乎完美的作文指导课。我以为本节课有以下三个特点：一是行有方向，二是授之以法，三是榜样示范。

1. 行有方向。本节课能围绕高考作文的基本要求，着重在议论文写作的规范性上指导学生，及解决了作文入格的问题：明显的文体特征，观点明确，有理有据，结构完整。我们知道，议论文就是解决是什么、为什么、怎么办的问题，温老师在课中重点解决了——“我怎么去写”的问题。即怎样提出观点，如何分析论证，如何增强辩证分析，怎样收尾等。可以说，教学过程中较好地体现了二轮复习之要害，有的放矢，精准射击。
2. 授之以法。“授人鱼不如授人渔”。本节课重点向学生四个方面的内容：如何拟题，怎样提出观点，如何分析论证（包括辩证说理），如何收尾等。

如何拟题，温老师教给学生两种方法：一是化用式，即化用诗词、名句、俗语、成语乃至歌词等，二是疑问式，通过发问的方式提出有针对性的问题，注意语言简洁明了。

怎样提出观点，有三种方法可以借鉴：一是解析原材料，抓住关键词，进而得出一种观点；二是名言引申式，遵循“名言+解说+观点”步骤；三是以故事引开话题或者观点。

如何分析论证，老师向学生展示了三种论证分析的结构，较好地引导学生如何搭建论证结构，重点列出了常见并列式的结构。

在分析论证结构之外，老师又教给学生一个法宝，学会辩证分析说理。这也充分体现高中学生作文的一个要害，就是要有点辩证分析的能力。这个可以作为备胎。

如何收尾，要突出观点再强调，也要简洁明了。

1. 榜样示范，老师展示自己的写作内容具有较强的示范效果，这是一种挑战，需要教师的胆量，更需要教师的底气。其实，下水作文就是检验教师作文基本功的最有效的手段，同时也利于老师在课堂上讲解时能够游刃有余。问老师在标题拟定、开头段、结尾段都有不用的展示，起到了较好的榜样示范的作用。

几点商榷——

1. 论述文分析结构，除了并列式，是不是可以增加递进式、对比式结构引导？
2. 辩证分析在论证过程中应当作为一个必要的内容，便备胎为必备。
3. “圭臬”一词，可解释为标准、准则、规则等意思，其中的“臬”写法需留心。

