**秦淮中学2019-2020学年下学期高三语文2-3月复习安排**

根据区教研室和学校“精准组织二轮复习，专题复习，不能原地踏步”的要求，秉承着“听课不停学”的精神，做好开学不久的二模应考和高考不会推迟的准备，高三语文组组织了两轮线上教学。

第一阶段：

1月7日-1月16日，年级线上教学，由共产党员、高三语文备课组长温立功上课，授课内容是文言文微专题、诗歌鉴赏微专题和作文复习。文言文微专题复习分为三个部分：紧扣得分点，精准译到位；文言文实词判断；文言文古代文化常识和客观概括分析题。诗歌鉴赏是情感微专题复习。作文是“抗击新冠疫情，我们想到了什么？”素材分析与积累。

第二阶段：

2月17日----3月底 分班级授课。主要内容：语基选择题、微专题复习和作文审题训练

**下面重点围绕第二阶段的教学谈谈这样安排的原因和具体内容。**

一.复习计划制定原因：

高三一模考试部分分数：

秦淮中学均分：97.06 1卷：18.70 2卷：78.36 作文：46.55

临江中学均分：94.94 1卷：18.95 2卷：75.99 作文：46.55

宇通中学均分：98.54 1卷：19.08 2卷：79.46 作文：47.47

天印中学均分：101.91 1卷：20.36 2卷：81.55 作文：48.05

我校客观题第2语序题，第4题 语意提炼，论述类第二道选择题和实用类两道选择题得分均低于临江中学，作文分数相同。我校1卷总分比宇通低0.38，而前四道选择题恰好低于宇通0.38，且每一题都比他们低，作文差距更大：1.5。由于后两篇现代文阅读选择题命题本身存在一定的问题，备课组经过分析思考，认为主要问题在于语基和作文。由于抗击新冠疫情的特殊形势，目前一直是线上教学，所以在进行微专题复习的同时，同时进行作文审题训练和语基限时训练。

二.复习计划具体安排

语基限时训练+微专题复习,中间穿插作文审题训练

1. 语基限时训练

每次2组选择题:4-6题,限时完成,线上答题器统计正确率及错误选项。

答题器统计可以明显看出学生在线答题人数，起到点名和约束学生的作用，比较适合线上授课；同时方便发现学生正确率较低的题型，后面针对性训练。

1. 微专题复习：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 内容 | 备课老师 | 备注 |
| 第1-2周 | 二轮复习诗歌鉴赏微专题复习（情感、表达效果和概括）  “抗击新冠疫情，我们想到了什么？”素材分析与积累 | 全组老师  张秀  温立功 | 1. 语基限时训练和   名句名篇默写落实在每天的课堂教学中。  2. 整学期周末补课落实语基限时测试和模拟试卷测试（ 负责人：张秀） |
| 第3-6周 | 二轮小说阅读微专题复习（叙事特点、描写手法、人物形象和主旨意蕴探究）  作文审题一节（2020届南通一模题、扬州一模题）  作文审题一节（2020届无锡一模题、苏北四市一模题）；  近五年高考作文题分析及规律总结两节。 | 全组老师  蒋步翔 许倩  董小龙 吉守金  温立功 |
| 第7周 | 二模考试及试卷分析  作文讲评一节。 | 全组老师  温立功 |

**文科加试安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 内容 | 课时 | 方式 |
| 文言文阅读题 | 文言断句 | 每两周1课时 | 讲练结合 |
| 文言分析理解 |
| 名著阅读 | 教师梳理 | 每周2课时 | 以练促学,学生自学为主,教师梳理为辅 |
| 学生自读 |
| 专题训练 |
| 文本材料题 | 归纳\分析\鉴赏 | 每两周1课时 | 讲练结合 |
| 综合练习 |  | 每周一次(随同综合练习) | 练习 |