2020年6月17日下午第三节课，于斌老师在高二12班开了一节《影响化学反应速率的因素》的公开课。本节课的优点有：

1. 教师准备非常充分，无论是上课的课件，还是实验的视频选择，于斌老师都进行的精心准备，上课时驾轻就熟，对本节课重点的教学内容进行详细的讲解。视频实验现象清晰，效果较好。
2. 课堂上注重对学生就影响速率的因素进行探讨，突出了对化学基本概念、化学原理、实验基本操作等方面进行强化教学，有助于学生化学知识的规范表述的训练。
3. 合理使用多媒体教学，使教学效果最大化；
4. 问题在设置时，有针对性的进行台阶式设计，有助于提高学生学习的积极性。本节课也有值得商榷的地方：
5. 教师的讲解过多，学生的思维参与不足，师生的双边互动偏少
6. 课堂教学的容量较大，给学生有早早结束的感觉，有较多的问题还没有进行深入讨论。例如在进行影响反应速率的外因教学时，从理论角度和活化分子、活化能、有效碰撞等因素有关，在逐一阐述后，再让学生看浓度、温度等对速率的影响造成哪些因素变或不变，可能在后续教学中学生在解决问题时疑问会少一些；

选修4本身内容就是纯理论知识，教师在平时教学中要有意识的培养学生的对知识的理解能力，本部分内容还相对简单，教师要教会学生学习方法。