# 《走进社会主义市场经济》主备人发言稿

*1*教学目标

1、知识目标：
学生能够知道社会主义市场经济的基本内涵；理解社会主义市场经济的基本特征；
学生能够知道宏观调控的含义、了解加强宏观调控的必要性；
学生能够理解国家宏观调控的目标、手段及其相互关系；
2、能力目标：
学生通过学习市场经济的共性与特性，准确把握事物的共性和特性的辩证思维能力；
学生能够解析国家宏观调控的目标和手段，针对当前经济活动中暴露出来的经济问题和不良现象，能创新性的应用所学内容，对政府工作进行评价及进一步提出合理化的宏观调控对策。
3、情感、态度和价值观目标：
通过本课的学习，学生可以感受到社会主义市场经济在宏观调控方面的优势，树立起社会主义制度具有极大优越性的坚定信念。

*2*学情分析

学生对于本课知识比较陌生，而且本课知识比较抽象，对于学生的抽象思维和逻辑思维能力都是一种挑战和锻炼。需要教师的有技巧的引导。

*3*重点难点

1、社会主义市场经济的基本特征
2、教学难点：宏观调控的手段

*4*教学过程 4.1*第一学时*    教学活动 *活动1*【导入】回顾和导入

回顾复习上节课所学知识点，提出问题，激发学生思考，导入新课。

*活动2*【活动】1、社会主义市场经济的基本特征

（1）社会主义市场经济的涵义及优点（这个知识点为概念问题，比较抽象，采用教师讲授为主）
（2）社会主义市场经济的三个基本特征（重点）
教师活动：探究活动一 ： 材料反映出我国市场经济什么特征？
学生活动：知识运用，指出社会主义市场经济坚持公有制的主体地位。

*活动3*【活动】2、加强宏观调控

教师活动：展示材料2014病死猪肉进市场（反面例子），探究活动四：思考宏观调控的必要性
学生展开讨论，　教师总结：
（1）社会主义市场经济进行宏观调控的必要性。
１）弥补市场调节的不足。
２）我国的社会主义性质决定。
（2）宏观调控的含义和主要目标（这个知识点为概念问题，比较抽象，采用教师讲授为主）
（3）我国宏观调控的手段及其关系（难点）
教师活动：展示材料病死猪肉事件，探究活动五：国家相关部门采取的这些措施分别体现了宏观调控的什么手段？国家应如何综合运用这些手段？
学生展开讨论，教师总结：
1）、经济手段。（引导学生能举出有关财政政策及货币政策，五年规划、汇率政策等）
2）、法律手段。（引导学生能举出国家运用经济类的法律制裁违法犯罪的案例）
3）、行政手段。（引导学生能举出国家行政机构强制关停污染严重的企业等案例）
　  教师总结：社会主义市场经济是使市场在国家宏观调控下对资源配置起决定性作用的经济，充分发挥市场决定性调节作用，就必须主要靠经济手段、法律手段，而不是行政手段。我们相信：我们的政府一定能在遵循经济规律的前提下，通过强有力的宏观调控！

*活动4*【活动】课堂小结

（三）课堂小结。（2—3分钟）
师生互动：一起对本课内容做总结，引导学生根据知识结构复习所学内容。

社会主义市场经济

课时设计 课堂实录

社会主义市场经济

*1*第一学时     教学活动 *活动1*【导入】回顾和导入

回顾复习上节课所学知识点，提出问题，激发学生思考，导入新课。

*活动2*【活动】1、社会主义市场经济的基本特征

（1）社会主义市场经济的涵义及优点（这个知识点为概念问题，比较抽象，采用教师讲授为主）
（2）社会主义市场经济的三个基本特征（重点）
教师活动：探究活动一 ： 材料反映出我国市场经济什么特征？
学生活动：知识运用，指出社会主义市场经济坚持公有制的主体地位。

*活动3*【活动】2、加强宏观调控

教师活动：展示材料2014病死猪肉进市场（反面例子），探究活动四：思考宏观调控的必要性
学生展开讨论，　教师总结：
（1）社会主义市场经济进行宏观调控的必要性。
１）弥补市场调节的不足。
２）我国的社会主义性质决定。
（2）宏观调控的含义和主要目标（这个知识点为概念问题，比较抽象，采用教师讲授为主）
（3）我国宏观调控的手段及其关系（难点）
教师活动：展示材料病死猪肉事件，探究活动五：国家相关部门采取的这些措施分别体现了宏观调控的什么手段？国家应如何综合运用这些手段？
学生展开讨论，教师总结：
1）、经济手段。（引导学生能举出有关财政政策及货币政策，五年规划、汇率政策等）
2）、法律手段。（引导学生能举出国家运用经济类的法律制裁违法犯罪的案例）
3）、行政手段。（引导学生能举出国家行政机构强制关停污染严重的企业等案例）
　  教师总结：社会主义市场经济是使市场在国家宏观调控下对资源配置起决定性作用的经济，充分发挥市场决定性调节作用，就必须主要靠经济手段、法律手段，而不是行政手段。我们相信：我们的政府一定能在遵循经济规律的前提下，通过强有力的宏观调控！

*活动4*【活动】课堂小结

（三）课堂小结。（2—3分钟）
师生互动：一起对本课内容做总结，引导学生根据知识结构复习所学内容。