**开课反思（李伟）**

**由于《启蒙运动》是思想史的内容，特点是：内容抽象、理论性强，学生不易理解，是学生学习的弱点和盲点。所以我设计这堂课的时候，我就定下这堂课教学设计的整体思路：要用一些直观的历史视频和图片让学生感悟历史，感受思想的力量，让他们对思想的作用有一个感性的认识;此外要设计一些活动，激发学生积极主动探究问题，有利于学生学习方式的转变和相关能力的训练，从而获得情感、态度和价值观的体验和感悟。**

**本课教学的总的指导思想是通过文字史料、图片等多媒体教学方法，引导学生积极探究问题，以有利于学生学习方式的转变，有利于学生创新意识和创新能力的培养，有利于真正贯彻新课改“以学生为本”的理念。教学过程中，教学设计避免对思想家的教条式的分析，而是采取角色扮演的形式感受其思想，或提供材料形式，通过问题设计，引导学生分析问题，在此基础上掌握思想家的主要思想。**

**通过运用多媒体课件，展示和教材内容有紧密联系的图片资料，揭发学生的兴趣。教师还要精心设计问题，引起学生的思考，发挥学生的积极性，真正理解重点和难点，从而内化为自己的知识。教学过程中还深深贯彻了“授人以鱼不如授人以渔”的思想，注重方法指导，大大提高了学生分析问题、解决问题的能力。**