**高二物理期中考试质量分析**

**一、试卷分析**

本次期中考试，物理学科内容为3-4一本书，其中部分内容为网课阶段所授。试卷题型包括选择题、实验题、计算题，命题主要注重基础知识和基本技能的考察。试卷难度0.69，难度比例0.3:4.2:5.5，区分度0.34。难度适中，无综合性题目，整张试卷的内容和难度都和高考有很大区别。

**二、成绩分析**

1、班级成绩

|  |  |
| --- | --- |
| **班级** | **物理** |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |  |
| **班级人数** | 51 | 52 | 52 | 51 | 53 | 52 | 52 | 54 | 56 | 56 |  |
| **参考人数** | 51 | 51 | 52 | 49 | 47 | 52 | 51 | 53 | 52 | 56 |  |
| **任课教师** | 周磊 | 周磊 | 朱龙 | 翟羽佳 | 吕长林 | 叶贵梅 | 翟羽佳 | 李久保 | 叶贵梅 | 朱龙 |  |
| **均 分** | 67.49  | 66.14  | 66.12  | 60.02  | 63.70  | 68.27  | 77.18  | 80.70  | 70.60  | 68.95  |  |
| **年级名次** | 6 | 7 | 8 | 10 | 9 | 5 | 2 | 1 | 3 | 4 |  |
| **优分率％** | 11.76  | 17.65  | 19.23  | 10.20  | 19.15  | 19.23  | 50.98  | 56.60  | 21.15  | 8.93  |  |
| **合格率％** | 70.59  | 70.59  | 67.31  | 53.06  | 63.83  | 75.00  | 96.08  | 96.23  | 80.77  | 85.71  |  |
| **最高分** | 95 | 86 | 90 | 91 | 92 | 97 | 95 | 99 | 99 | 91 |  |

2、大题得分情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 分值 | 占比% | 年级 | 高二年级8班 | 高二年级9班 | 高二年级10班 |
| 均分 | 得分率% | 均分 | 得分率% | 均分 | 得分率% | 均分 | 得分率% |
| 主观题 | 54 | 54 | 36.06 | 66.78 | 34.51 | 63.91 | 33.76 | 62.53 | 33.75 | 62.5 |
| 客观题 | 46 | 46 | 32.97 | 71.68 | 32.98 | 71.7 | 32.37 | 70.37 | 32.37 | 70.36 |
| 高二年级11班 | 高二年级12班 | 高二年级13班 | 高二年级14班 | 高二年级15班 |
| 均分 | 得分率% | 均分 | 得分率% | 均分 | 得分率% | 均分 | 得分率% | 均分 | 得分率% |
| 29.84 | 55.25 | 32.51 | 60.2 | 38.75 | 71.76 | 39.41 | 72.98 | 43.23 | 80.05 |
| 30.18 | 65.62 | 31.19 | 67.81 | 29.52 | 64.17 | 37.76 | 82.1 | 37.47 | 81.46 |
| 高二年级16班 | 高二年级17班 |
| 均分 | 得分率% | 均分 | 得分率% |
| 38.33 | 70.98 | 35.7 | 66.1 |
| 32.27 | 70.15 | 33.25 | 72.28 |

3、小题得分情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 题型 | 分值 | 难度 | 区分度 | 年级 |
| 均分 | 得分率% |
| 1 | 单选题 | 3 | 0.91 | 0.2 | 2.73 | 90.86 |
| 2 | 单选题 | 3 | 0.8 | 0.32 | 2.4 | 79.96 |
| 3 | 单选题 | 3 | 0.83 | 0.26 | 2.49 | 83.07 |
| 4 | 单选题 | 3 | 0.73 | 0.18 | 2.19 | 73.15 |
| 5 | 单选题 | 3 | 0.92 | 0.06 | 2.77 | 92.41 |
| 6 | 单选题 | 3 | 0.27 | 0.4 | 0.82 | 27.24 |
| 7 | 单选题 | 3 | 0.78 | 0.33 | 2.35 | 78.21 |
| 8 | 多选题 | 5 | 0.45 | 0.33 | 2.24 | 44.71 |
| 9 | 多选题 | 5 | 0.64 | 0.46 | 3.21 | 64.2 |
| 10 | 多选题 | 5 | 0.84 | 0.31 | 4.21 | 84.28 |
| 11 | 多选题 | 5 | 0.71 | 0.36 | 3.53 | 70.66 |
| 12 | 多选题 | 5 | 0.81 | 0.29 | 4.03 | 80.66 |
| 13 | 主观题 | 10 | 0.59 | 0.29 | 5.89 | 58.87 |
| 14 | 主观题 | 8 | 0.89 | 0.11 | 7.11 | 88.86 |
| 15 | 主观题 | 8 | 0.95 | 0.1 | 7.57 | 94.65 |
| 16 | 主观题 | 6 | 0.7 | 0.42 | 4.21 | 70.23 |
| 17 | 主观题 | 8 | 0.64 | 0.34 | 5.13 | 64.1 |
| 18 | 主观题 | 14 | 0.44 | 0.67 | 6.15 | 43.93 |

1. **反映的问题分析**

从答卷中暴露的学生的主要问题有：不少学生对基本概念和物理规律的理解只停留在表面，似懂非懂，对于稍作变化的题目，无从应对。部分学生数学能力弱，在公式的基本变形过程中就会出错，物理学科对公式要求较高，一旦公式出现错误，该题将全部失分。在几何光学中，光路图作图不规范，角度关系（如：相等、互余、互补）找不出来，三角函数计算错误。

从考试中反映的教学问题有：年级均分69，班级之间不够平衡，平均分较差的班级，由于落后面较大，优分率、及格率都较低。说明不同教师在不同班级的教学情况是存在差距的。学生之间差距也较大，最高分99分，最低分24分，有的学生卷面整洁规范，有的学生空白较多，没有必要的解题过程且字迹凌乱。这也反映了不同老师对学生解题规范要求不一致。整个试卷，主观题的得分率要低于客观题，可能在平时教学中，对学生主观题的训练还不到位。

**四、方法与措施**

1、抓好课堂教学

课堂是学生学习的主要途径，所以要想提高教学质量，就要在课堂教学在下功夫。俗话说：台上一分钟，台下十年功。课堂上的要想精彩又有成效离不开课下精心的设计，如何激发学生兴趣，如何开动学生思维，如何对知识进行巩固等等，这都需要教师在课外时间静下心来认真细致的备课。

2、做好课外辅导：

根据人的大脑的遗忘规律，学生在课堂上学习的知识，在一天后会遗忘大部分，因此学生做好复习时对知识进行巩固的重要方法。而学生的复习如果是在老师的指导下，更有事半功倍的效果。所以，在课外要经常下班辅导，督促学生及时复习，对学生的疑难问题加以解答，在课外分层次，分目标给学生布置难度不同的作业，起到培优补差的作用。

3、注重对学生实验探究能力的培养：

当今的教育，不仅仅是教授给学生知识，更重要的是对学生能力的提高，其中包括创新能力，动手操作能力，实验探究能力等等。这些能力的培养离不开对过程和方法的指导与点拨。在教学中要注重学生动手操作能力的培养，注重启发式教学，开发学生的思维，使学生动手动脑，从而有更大的提高。具体方法有：多做演示实验，指导学生自己设计和操作实验，分组合作探究一些物理问题等等。

4、加强学生语言表达能力的培养：

现在的考试要求学生根据物理知识解决实际问题的试题较多，而学生对物理知识、物理语言掌握不是太好，在分析实际问题的时候无法准确把握问题的实质，在叙述的时候就无法表达准确，在平时老师要加强语言叙述试题的训练，加强方法的指导，提高得分率。