开课反思

每节课，每一个板块虽然有线索了，但是仍然要非常的明确这个版块，你要讲解什么知识。 比如第一个板块就要讲的是，时代发展的要求，介绍汉武帝时期遇到了什么样的时代问题，把其他的从秦朝到汉初到汉武帝时期社会状况，也就是讲解无为而治的这个内容删去。就给我很大的启发，以后再进行备课时，每一个板块的内容之间有什么联系？对于突出整节课的主线设计有什么关系，首先都要考虑清楚，而不仅仅是依靠教材，简单的依托教材来进行教学设计，生搬硬套的设置教学环节。非常清晰的知道教学内容之间的关系，有利于突出某个教学板块主题本身。还是得多问问自己，多进行教学设计，多反思，回头看。

    第二，思想内涵的革新状况板块其实可以讲两个内容。首先是从秦朝到西汉的治国理政思想的变化是什么。其次是董仲舒的新儒学，对传统儒家思想的继承和发展，也就是它的融合创新变化有哪些，将本节课的重难点给带出来。两个都是变化，只不过大不相同，整体上两个变化，又突出了从秦朝到西汉到汉初治国理政思想的变化这一个主题和重点。

    第三，至于董仲舒新儒学内容的评价，这几个地方已经让学生说出，就不用再赘述，不能够重复，那么消极的评价就可以放在最后，单纯的简单的提一下就可以，否则会冲淡主题线索。

    教学是一种整合，并不是所有的知识都必须要从头讲到尾。教学是对材料，教材的一种揉碎和重新整理的过程，肯定每一个环节都想照顾到是不可能的，优质课就是要突出一个新意。线索思路清晰，板块之间的内容清晰，才是一节好课的首要标准。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　开课人：潘玉凤