潘老师今天上的是必修三第2课《罢黜百家、独尊儒术》。

首先、课堂从大背景，汉初的社会环境的变化，治国理念也随之出现从无为到有为的转变需要。到汉武帝举贤良方正，有了董仲舒的天人三策，阐发了他的新儒学思想。再到汉武帝采取措施推广儒学，使之成为官方正统、民间主流思想。层次清晰，过渡自然，课堂流畅。

第二、潘老师非常注意对学生的学法指导，尤其是重难点的突破要点，留有时间，要求学生做好笔记。从教学实效的角度来讲，是非常重要的，也体现了潘老师非常务实的教学风格。

第三、教学内容上，潘老师注意到必修1、2、3之间的联系，注重知识的应用。这也正好符合哲学上所讲的，一定的文化是一定的社会政治、经济发展的产物，又反作用于一定的社会政治经济。正是唯物主义核心素养的体现。

第四、教学方法上，注意到使用史料教学，体现历史学科注重史料实证的核心素养要求。但是，在部分细节的处理上，特别是在一些特点分析等思维性较高的问题上，略显仓促，没有留给学生生成的充分空间。