**动量和动量定理评课**

此前，学生已经掌握了冲量、动量以及牛顿第二定律等知识；具备了一定的实验观察能力、抽象思维能力和探究学习能力；对未知新事物有较强的探究欲望，为本节课的学习打下了坚实的基础。本节课以学生为主体，运用“引导－探究”模式进行教学。在课堂上鼓励学生主动参与、主动探究、主动思考、主动实践，在教师合理、有效的引导下进行高效率学习，以充分体现探究的过程和实现对学生探究能力培养的过程。