《有机合成》教学反思

丁志芬

有机合成的实质是利用有机物的性质，进行必要的官能团反应,生成目标产物。在前面的学习中，学生掌握了烃、卤代烃、醇、酚、醛、羧酸、酯等有机物的结构特点、物理性质、化学性质以及用途等方面的知识。通过本节课的学习，巩固学生对各类有机物的相互转化关系以及重要官能团的引入等基础知识的认识。《在有机物合成分析法的推理过程中，进-步培养了学生逻辑思维能力以及信息的迁移能力。合成》

本节课通过与生活联系紧密的物质出发, 引导学生用化学视角关注生活，并由此设计由浅入深的问题情境，引导学生在动手训练中自己体会、交流讨论、归纳总结，掌握合成分析法的思维方法。在教学过程中突出学生的主体性，帮助学生把学过的有机化合物形成知识网络，能够具备一定的合成有机化合物的能力。《

在教学过程中主要有三个开放点：一是通过小组讨论和归纳，明确一些重要官能团(羟基、卤素原子、碳碳双键)的引入方法；二是通过已给的信息结合逆推法知识，讨论设计合成乙二酸二乙酯的路线；三是结合实际情况来优选合成路线。