教学反思

1、动量定理是由牛顿第二定律导出的，学生对于这个推导过程是没有什么困难的.但是，有两点学生不容易理解:第一，动量定理与牛顿第二定律的区别何在?第二，有了牛顿第二定律为什么还要动量定理了应该使学生明确，牛顿第二定律表示的是力的瞬时作用效果，而由它所导出的动量定理是力的持续作用的效果，在推导过程中出现的F和t"融为"一体，这就是冲量.恒力作用有冲量，变力作用也有冲量.只要物体受到的冲量相同，而无论力大还是力小，其动量变化就一定相同.这样，即使在作用力比较复杂的情况下，牛顿第二定律难以应用时，动量定理却完全可以应用.

 2.动量定理和现实生活的联系比较紧密，在教学申应多举一些学生熟悉的例子，让学生应用动量定理做出定性的解释。