教学反思

今天我上的是必修三第1课《“百家争鸣”和儒家思想的形成》。本堂课我从“百家争鸣”的背景、代表流派思想主张及意义三个方面开展教学，课件设计的思路明晰，内容通过情境设计带领着学生一步一步，渐渐进入每个内容去解决每个任务，让学生领会本课的知识要点，及事件脉络。同时运用图片材料特别是动图等直观素材，采用探究启发式教学，调动学生参与教学的积极性，主动性。

但是本科的教学中仍有一些不足之处。首先，“百家争鸣”的背景环节中，教学方式过于单一且繁琐，可用两张PPT将材料集中在一起，便于学生思考讨论并得出答案，效果会更好一些。其次，“百家争鸣”的代表流派及人物思想主张环节中知识点过于零散，可通过课件展示或板书形式将各流派思想主张的侧重点整理一下，便于学生记忆。

周红