**《植物细胞质壁分离与复原》研讨记录**

主评人：李善源

本节课重难点突出，化解得当，讲练结合，充分利用多媒体等多种教学手段，引导学生学习和探究。本实验按照“提出问题—解决问题—再提出问题—解决问题…”的设计思路，逐步引领学生探究实验现象，领悟实验原理。通过学生的自主探究，培养学生使用仪器的能力，实验操作的能力、观察现象的能力、处理结果的能力，使学生具备严谨的科学态度。在独立自主进行实验的过程中，学生克服了很多困难，创新意识和实践能力得到了很大的提高。在教材实验内容的基础上，本节教学又设计了一个问题提升，旨在让学生掌握基础知识的同时，对植物细胞质壁分离现象的认识得到进一步提升，同时也锻炼了学生自主设计探究性实验的能力。