**《植物细胞质壁分离与复原》教学反思**

开课班级：高二（7）

开课时间：5月14日

开课人：陈萍

  今天上了一堂复习课《质壁分离和复原实验课》，通过自己的教学设计和课堂实际教学的达成比对，还是有一定的差距，主要的问题是学生对显微镜的熟练程度不够，导致很难展开自己的预设。反思教学过程，很多值得感悟。

  在高考中，我们经常抱怨学生在实验试题的得分率低，事实上我们在这方面下了多少功夫？下在哪里了？下在做实验试题上，没有真正落实实验教学。教材中的实验需要挖掘，需要拓展。例如，质壁分离的实验教材中出现是定性实验，是不是可以借助数码显微镜进行定量实验？测量液泡大小，探究细胞液浓度的大小，如果用其他试剂（NaCl、KNO3）需要多少浓度？ 再如，材料需要挖掘，是不是可以用黑藻更好？洋葱内表皮晒一下，是不是可以做实验？（因为一个洋葱可利用的紫色部分比较少）通过一定的设问，开发学生的创新能力，通过操作过程中出现的问题，更能开发学生的创新能力。不拘泥于教学内容，学生可以在操作过程中出现问题，自主探究。例如，内表皮做和外表皮做比对，其他植物也可以做材料进行观察。

  总之，通过专家的点评，通过同行的建议，通过自身的反思，这样的实验活动完全可以开发出一门微课程。当然需要自己潜心的研究。