王金玲老师《乙烯》听课反思

傅业云

高一化学组推磨听课，王金玲组长率先上场。《乙烯》一课，我已经上过两个班级，听了王组长的课，对比之后，还是很有感想。

1. 乙烯的电子式的书写，在我上课的时候，给出球棍模型，学生写的并不好，看来学生对于电子式掌握的并不好，另外碳碳C=C学生并不会表示，虽然前面二氧化碳写过C=O双键的电子式。王组长先出示模型，先让学生写出结构式，后面根据结构式推导电子式，反过来推导，效果明显好多了，学生还能更好体会电子式和结构式的相互转化。
2. 乙烯和溴水的加成反应，王老师用了flash动画展示，形象化的表示出化学键的断裂和形成，然后让学生根据动画书写化学方程式，个人以为比老师单纯的讲解要好。
3. 乙烯的化学性质比烷烃活泼，王组长并没有直接给出C-C 和C=C的键能，先给出C-C的键能数据348KJ/mol，让学生推导出，如果C=C的键能是C-C键能的两倍，那应该是348x2=696KJ/mol>615KJ/mol，进而推出C=C中有一个键不稳定，容易断裂，乙烯性质比烷烃活泼。
4. 最后，王老师还设计了一个开放性问题，如何鉴别甲烷和乙烯？如果时间容许的话，给学生讨论后回答，效果更好一些。

 乙烯和高锰酸钾溶液以及溴水反应，王老师让学生阅读课本，然后和甲烷对比。我在上课的时候，是通过视频演示课本上的探究实验，石蜡油分解产物和高锰酸钾和溴水反应，以及乙烯的燃烧。视频直接给学生视觉上感受，个人觉得还是比较好一些。这样褪色的现象，以及乙烯燃烧的黑烟，还是很形象的。