必修2 第三章 有机化合物 集体备课

一、本章在教材中所处的地位和作用  
　　必修模块的有机化学具有双重功能，即要满足公民基本科学素养的要求，提供有机化学中最基本的核心知识，使学生从熟悉的有机化合物入手，了解有机化学研究的对象、目的、内容和方法，认识到有机化学已经渗透到生活的各个方面，能用所学的知识，解释和说明一些常见的生活现象和物质用途；另一方面为进一步学习有机化学的学生，打好最基本的知识基础、帮助他们了解有机化学的概况和主要研究方法，激发他们深入学习的欲望。  
　　二、本章内部结构关系  
　　1、本单元结构关系  
　　烃（甲烷、乙烯、苯）→烃的衍生物（乙醇、乙酸）→糖类、油脂、蛋白质）。教材基本采用了从生活实际或者探究实验入手，研究物质的性质和用途，再上升到从结构的角度去深化认识，体现结构决定性质的观点。  
　　2、知识点及要求  
　　了解甲烷、乙烯、苯的主要化学性质及化工生产中的作用，了解乙醇、乙酸、糖类、油脂、蛋白质的组成和主要性质。重点认识典型的化学反应（取代、加成）的他点。  
　　通过对典型有机物分子结构的认识，体会分子结构的特点对性质的影响在有机化学中的重要性。  
　　结合生活经验和化学实验，加深认识一些物质对于人类日常生活，身体健康的重要性。  
　　通过对集中典型有机物结构和性质的学习，感受有机化学和无机化学的区别和联系，初步学会研究有机物的思维方式和思路，形成对有机化学的学习兴趣。  
　三、期中质量分析

1、一卷为客观题也就是选择题部分,从得分情况来看,失分率主要集中在超范围题目、物质的量的相关计算以及客观题23题,其原因在于第一章内容为物质的量相关内容,内容比较抽象，学生本身掌握理解并不是很好,加上考试之前没有进行系统的复习,造成得分率比较低.第二卷,也就是主观题部分,学生得分差距很大,更能体现学生对于基础知识的掌握和应用,反应出来的问题是计算能力十分欠缺，初中基础不牢固，在后面教学中要注重学生计算能力的培养。

2、反思：从期中考试中反应的问题除了学生方面的那就是作为教师的教学方面的，考试中反应的问题也是以后在教学过程中要注意的方面。1 对学生认识不足，基础比往年的学生要差，所以在教学设计上要注意难度和高度。2 定位不准 目前的生源和情况决定大多数的同学参加的是学业水平测试，所以教学定位要准确，不超纲，不扩展，不增加学习难度。在以后的教学中要注重基础知识，狠抓基础，降低难度和宽度，以学测为纲，面向全部学生，争取全面有个提升。