**公开课教学反思**

1、明确二轮复习的目标：始终立足教材，突出核心考点、主干知识和基本观点的梳理，强化考点的现实（时事）活化运用和知识体系的灵活建构，进一步提高学生政治思维水平。

2、落实二轮复习的策略：

（1）以时事为载体开展课堂教学，在解决现实问题的过程中对知识进行二次梳理，不可面面俱到，抓核心抓主干知识的夯实、理解、迁移和运用；结合精选的练习提高学生答题品质和思维灵活度（教师在教学中务必时刻关注并能够及时调整，切记一言堂）。建议采用专题形式进行复习和整合。

（2）研究学生了解学生，积极引领学生思维方向，而不是以教师的思维强加于学生。让学生能够以积极主动的心态开展课堂学习，主动探索。

（3）研究高考，紧紧抓住高考的脉搏和律动，调节课堂教学和问题解决。精选高考试题，精准训练，精心评讲，不是练答案，练基础知识的运用与迁移，练课堂浓厚学习氛围的营造，练答题的规范，练教师课堂教学的缺漏。

（4）正确处理学科关系，紧抓课堂，坚定完成匹配要求。