**一、现状分析**

高二学生在第一学期后期忙于准备合格性考试，这对模块五六的教学产生了一定程度的影响。有相当一部分学生对于模块六的内容一知半解，并没有充分掌握和理解。而本学期由于受到新冠肺炎疫情的影响，开学后较长时间一直是通过网络直播课的形式上课，对于认真自觉的学生来说，网课能够帮助他们巩固旧知，开始学习新学期知识。但对于一部分缺乏自律、不能自觉安排学习生活的学生来说，网课形式很难帮助他们查漏补缺，开启新知识的学习。如此看来，正式开学后需要进一步帮助学生适当巩固已学知识，还要对新授内容恰当梳理提升，同时做好个别同学的辅导工作。

**二、教材分析**

本学期教材共有模块七和模块八两本书，总共包含8个单元。由于本学期时间短、任务重，教师在使用本教材时，应注意根据学生的实际情况，对教材进行增、删、改以及重组教材，做到轻重有度，重难点突出。

**三、具体措施**

1. 深入研究研讨新高考新题型

 高二学生是新高考第一届学生，面临很多新问题新挑战。高考题型的变化、教学内容的调整都给实际教学带来很多困难，对此，备课组将继续组织专题研讨，对高考中将出现的新题型读后续写、概要写作、七选五、语法填空进行研究探讨，制定相关教学计划，争取在教学中做到有的放矢，提高课堂效率。

1. 坚持集体备课活动
 集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们在参加各级各类教研活动的同时，会不定期地开展集体备课活动，充分发挥全组教师的个人优势，深入研究教学法，分享教学资源，提高备课质量。
2. 坚持开展公开课活动
 除了积极参加市校教研活动外，备课组将定期开展组内公开课活动，在备课、上课、评课的过程中，互相学习，共同进步。
3. 夯实基础，加大训练
    在平常的单元教学中，重视积累学生的词汇、语法及语篇知识，加强训练学生的听说读写能力，尤其是阅读与写作能力，提升学生的思维品质。加大每个单元的词汇检测力度，做到逐一过关，并安排限时训练使学生熟悉新题型、做好新题型。同时，通过周测使学生能够有时间完成整套试卷，做到合理分配考试时间，保持良好心态。