高一化学备课组第一次集体备课

王金玲

在打赢疫情防控阻击战，学校延期开学，继续推进“停课不停教，停课不停学”背景下，高一化学备课组积极响应区委区政府、区教育局“带着口罩，复工达产”的号召，同时也是为了提高网络教育教学的有效性，提前谋划新学期相关的教学安排，召开线下第一次集体备课。

1. 如何提高线上教学效果

 从已开展一段时间来的体验出发，大家交流自己的线上教学感想，分享成功的经验的同时更多的是讨论如何尽可能弥补线上教学的不足，尽最大能力提高教学效果。

1、作业限时在线提交，让学生有按时完成作业的意识。

2、点面结合，既有全班提醒也有点对点提醒，充分调动学生积极性。

3、线上大课和微视频相结合，尽可能做到全方位和全覆盖。

4、调整教学内容，微课化，及时化。上节课作业及时讲解不拖不留，新课内容进行整合，知识点式教学，少而精，抓重点，解难点。

二、第一章内容集体备课

第一章内容是整个必修2的重点也是难点，线下面授就存在理解和应用的困难，线上教学的教学效果和教学速度肯定会受影响。针对这种情况，适当放慢减少一节课的教学内容，每节课尽可能针对某一知识点讲透练习到位。化解教学难点，例如元素周期律分化课时，最后总结巩固。

课时安排：元素周期表 2课时

元素周期律 4-6课时

化学键 4课时 2020年3月20日